**Занятие 2 дистанционного обучения.**

1. ***Краткий пересказ.***

 -Вспомним стихотворение А. Барто «Бычок»:

 **Идёт бычок, качается,**

 **Вздыхает на ходу:**

 **«Ой, доска кончается,**

 **Сейчас я упаду!»**

 **-**Попробуйте пересказать это стихотворение коротко, самую суть, сократить до нескольких слов... Минимум - 4 слова.

1. ***Сходства и различия.***

 -Разделите страницу пополам (6 – 10 строчек), слева напишите черты сходства, справа – черты различия названных предметов или понятий. Время выполнения - 2 мин. На каждую пару слов.

 По выполнении зачитываем и обсуждаем друг с другом, с родными.

***а) книга – тетрадь б) солнце – луна***

 ***лошадь – корова сани – телега***

 ***линейка – треугольник дождь – снег***

 ***озеро – река лес – луг***

 ***карандаш – ручка дерево – куст***

1. ***Обобщите два слова.***

Надо определить, что между ними общее – обобщить, подставив слово «*это*».

Например: кошка – мышка = животные

\* дождь – град

\* сказка – былина

\* сумма – произведение

\* нос – глаз

\* история – математика

\* предательство – трусость

**4.** ***Числовой ряд.***

 -Продолжите числовой ряд:

 **18 20 24 32 …**

**Успехов!**

**Занятие 3 дистанционного обучения.**

**1. *Алгоритм.***

 **Алгоритм** – это ***план действий***, приводящий к достижению поставленной цели, к результату.

 ***Для достижения какой-либо цели*** следует составить план действий, или **алгоритм.**

 Пример.

 *Алгоритм приготовления бутерброда с маслом.*

1. *Отрезать хлеб.*
2. *Отрезать масло.*
3. *Намазать масло на хлеб.*

 -Составьте письменно алгоритм выполнения домашнего задания по русскому языку. (На дом задано: § и упр.)

**2.** ***Сходства и различия.***

 -Разделите страницу пополам (6 – 10 строчек), слева напишите черты сходства, справа – черты различия названных предметов или понятий. Время выполнения - 2 мин. На каждую пару слов.

 По выполнении зачитываем и обсуждаем.

***воробей – синица весна – осень***

***лопата – грабли соль – сахар***

**3.** ***Народная задачка.***

 Сидят **три** кошки, напротив **каждой** кошки по **две** кошки.

 ***Много ли всех?*** (Сколько всего кошек?)

 Обсудите друг с другом, кто-нибудь догадается.

**4.** *.)* «Пятый лишний».

 -Предлагаются пять слов. Четыре из них объединены общим признаком, а пятое не подходит – лишнее. Его-то и надо определить и подчеркнуть. Думаем, объясняем выбор:

\* приставка, предлог, суффикс, окончание, корень

\* треугольник, отрезок, длина, квадрат, круг

\* дождь, снег, осадки, иней, град

\* запятая, точка, двоеточие, союз, тире

\* сложение, умножение, деление, слагаемое, вычитание

\* дуб,дерево, ольха, тополь, ясень

\* Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён

\* молоко, сыр, сметана, мясо, простокваша

\* секунда, час, год, вечер, неделя

\* горький, горячий, кислый, солёный, сладкий

\* футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол

\* тёмный, светлый,голубой, яркий, тусклый

\* самолёт, пароход, техника, поезд, дирижабль

\* круг, квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник

**Занятие 4 дистанционного обучения.**

**1.*****Петух - задачка-шутка.***

 На заре механизатора Фёдора, спящего на сеновале, разбудил петух.

 -Сколько надо петухов, чтобы разбудить двух спящих на сеновале механизаторов?

**2.*Род - вид.***

 Понятие родовидовых отношений.

 -Когда мы что-то ***обобщаем***, то называем ***родовое понятие.***

Например: Окунь, щука, карась – это ***рыбы.*** Слово ***«рыбы» - родовое понятие, род.***

 -Когда мы приводим конкретные примеры к обобщающемуслову ***(роду),*** то называем разные**виды.**

Например: Рыбы: **окунь, щука, карась, лещ.**

**3. *Алгоритм.***

 -Вспомним, что такое *алгоритм?*

-Составим алгоритм определения.

 ***Алгоритм определения.***

 ***1. Слово.***

 ***2. Родовое понятие.***

 ***3. Видовые отличия.***

 Например: **существительное** (слово -1) – **это часть речи** (род -2), **отвечающая на вопросы КТО? ЧТО? и имеющая грамматическое значение предмета** (видовые отличия -3).

Все толковые словари для дачи определения значения слов пользуются алгоритмом определения.

 Сначала указывается слово, которое следует растолковать. Далее ставиться тире. После тире указывается родовое понятие, далее называется видовое отличие (или несколько видовых отличий). Иногда видовое отличие может стоять перед родовым понятием.

 Попробуйте привести примеры сами, при этом можно пользоваться любым толковым словарем.

**Успехов!**