

П Р И К А З

от « 05 » 10 2015 года

№ 0512

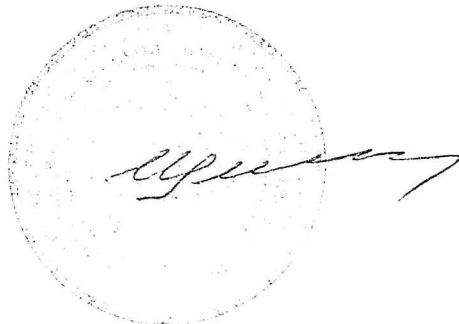
**Об аттестации учителей-предметников образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителей – предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.
2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 02.09.2015г. № 826 «Об аттестации учителей-предметников образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр



О.С. Щетинкина

**Критерии оценки профессиональной деятельности учителей-предметников для установления соответствия квалификации  
категории (первой или высшей)  
по должности «учитель»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы, заверенные руководителем образовательной организации или заместителем руководителя по учебной работе	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
<b>Критерий I. «Учебные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»</b>					
<b>I. 1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»</b>					
I.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)	Справка (таблицы динамики, диаграммы)	Менее 90% – 0. 90-94% – 1. 95-99% – 3. 100% - 5	Максимальное количество баллов – 5	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	Справка (таблицы динамики, диаграммы)	До 30% – 1. 30-60% – 3. 61-80% – 5. Более 80% – 7	Максимальное количество баллов – 7	
	Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не мене чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)	Справка (таблицы динамики, диаграммы)	Отрицательная динамика – 0. Стабильный уровень обученности – 2. Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 3	Максимальное количество баллов – 3	
I.1.2. Динамика качества подготовки обучающихся (по всем классам) по результатам	Мониторинг успеваемости, качества знаний и степени обученности	Справка о результатах внутреннего мониторинга учебных	Отрицательная динамика – 0.	Максимальное количество баллов – 5	

<p>внутреннего мониторинга (административных контрольных работ) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период (по выбору аттестуемого)</p>		<p>достижений обучающихся (таблицы динамики, диаграммы)</p>	<p>Качество стабильное – 2. Качество стабильно высокое – 4. Положительная динамика – 1 дополнительно</p>	
<p>1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы: сдачи ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, диаграммы)</p>	<p>Результаты ниже среднеобластного уровня – 0. Результаты соответствуют среднеобластному уровню – 2. Результаты превышают среднеобластной уровень – 5. Наличие учащихся, набравших 95 баллов и более – 2 балла дополнительно</p>	<p>Максимальное количество баллов – 7</p>

**1.2. Показатель «Мотивация к изучению учебных предметов»**

	<p>Результаты диагностики мотивации к изучению учебных предметов.</p>	<p>Справка</p>	<p>Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p>
<p>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 28</p>			<p>Сумма баллов по критерию 1</p>	

**Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности»**

<p><b>2.1. Показатель «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»</b></p>				
<p>Система работы по применению проектных технологий</p>	<p>Описание системы работы по применению проектных технологий</p>	<p>Материалы портфолио учителя</p>	<p>Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1.</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>

			Материалы отличает высокое качество –2		Максимальное количество баллов –3	
		Наличие индивидуальных, групповых и коллективных творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера	Перечень тем выполненных проектов с указанием количества участников. Краткое описание 1-3 наиболее значимых проектов	Стабильность количества работ и стабильность количества участников – 1. Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя – 2. Положительная динамика обоих показателей – 3	Максимальное количество баллов –4	
	Участие учащихся в конкурсах проектов		Справка об участии учащихся в конкурсах проектов	Отсутствие участия – 0 Школьный уровень – 1 Муниципальный уровень – 2 Региональный уровень – 3 Федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов –4	
	Результативность участия в конкурсах проектов		Копии дипломов, сертификатов	Призовые места: – отсутствие призовых мест – 0 школьный уровень – 1 муниципальный уровень – 2 региональный уровень – 3 федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов –4	
<b>2.2. Показатель «Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»</b>						
2.2.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других	Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный:	Максимальное количество баллов –5		

		официальных документов	участие – 1, победа – 2; региональный: участие – 2, победа – 3; федеральный и международный: участие – 4, победа – 5		
2.2.2. Участие учащихся в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки РФ	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный: участие – 1, победа – 2; региональный: участие – 2, победа – 3; федеральный: участие – 4, победа – 5	Максимальное количество баллов – 5	
2.2.3. Участие обучающихся в очных, заочных конкурсах, дистанционных интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях	Официально зарегистрированные результаты обучающихся	Копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов	Школьный уровень: участие – 1; победа – 2. Муниципальный уровень: участие – 2; победа – 3. Региональный и федеральный уровень: участие – 4; победа – 5.	Максимальное количество баллов – 5	
<b>2.3. Показатель «Организация внеурочной деятельности»</b>					
2.3.1. Проектирование педагогом внеурочной деятельности	Разработана программа работы кружка (секции, студии и пр.)	Рабочая программа кружка (секции, студии)	Наличие рабочей программы – 1. Программу отличает высокое качество – 2.	Максимальное количество баллов – 2	

2.3.2. Организация педагогом внеурочной деятельности	Организация работы кружка (секции, студии и пр.)	Информационно-аналитическая справка (с указанием названия кружка, секции, студии и количества участников).	Наличие отчетной документации – 1. Наличие системы и результатов оценки результативности реализации программы внеурочной деятельности – 1. Количество учащихся, занимающихся в кружке, стабильно высокое – 1	Максимальное количество баллов – 3
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

#### 2.4. Показатель «Авторские публикации учащихся»

Авторские публикации учащихся	Наличие авторских публикаций учащихся в муниципальных, региональных, федеральных изданиях, на образовательных сайтах сети Интернет	Оригиналы или копии публикаций. Сертификаты о публикации материалов в электронных изданиях	Отсутствие публикаций – 0. Наличие публикаций – 1 балл	Максимальное количество баллов – 1
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------

Сумма баллов по критерию 2

#### Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 района 34

### Критерий III. «Создание учителем условий для формирования гражданской позиции и приобретения позитивного социального опыта»

#### 3.1. Показатель «Благоприятный психологический климат в классном коллективе»

Система работы по формированию благоприятного психологического климата	Описание опыта работы по формированию благоприятного психологического климата	Материалы портфолио учителя	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2.	Максимальное количество баллов – 2
	Данные опросов учащихся и результаты наблюдений, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском коллективе	Справка	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1

	Данные опросов родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском и родительском коллективах	Справка	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1
<b>3.2. Показатель «Воспитательная система учителя»</b>				
3.2.1. Наличие системы просветительской и воспитательной работы с учащимися	План работы по одному из направлений: – формированию здорового образа жизни; – по духовно-нравственному развитию и воспитанию; – по профессиональной ориентации; – по формированию навыков активного экономического поведения	Справка об организации мероприятий по плану воспитательной работы с указанием сведений об уровне воспитанности учащихся	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2. Хороший уровень сформированности ценностей (воспитанности учащихся) – 3	Максимальное количество баллов – 2  Максимальное количество баллов – 3
3.2.2. Участие учащихся в социально значимой деятельности: организация помощи пожилым людям, инвалидам, детским домам; участие в уборке, благоустройстве, озеленении территорий	Организация социальной значимой деятельности	Копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов, отзывов представителей общественной и властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1
<b>3.3. Просветительская работа с родителями</b>				
Система просветительской работы с родителями	План просветительской работы с родителями. План индивидуальной работы с родителями	Справка	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1+1	Максимальное количество баллов – 2
Результативность просветительской работы с родителями	Данные опросов родителей	Справка	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 13</b>				<b>Сумма баллов по критерию 3</b>

**Критерий IV. «Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»**

**4.1. Показатель «Выявление и сопровождение обучающихся различных категорий»**

<p>Выявление и сопровождение обучающихся различных категорий</p>	<p>Выявление обучающихся различных категорий:                  – одаренных детей,                  – детей из социально неблагополучных семей,                  – детей, попавших в трудные жизненные ситуации,                  – детей из семей мигрантов,                  – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,                  – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,                  – детей с девиантным поведением</p>	<p>Картотека (база данных) для адресной работы с различными категориями обучающихся (по одной и более категорий детей)</p>	<p>Материалы не представлены – 0.                  Материалы представлены – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p>
	<p>Сопровождение отдельных обучающихся и/или групп обучающихся различных категорий</p>	<p>Планы работы с различными категориями обучающихся</p>	<p>Материалы не представлены – 0.                  Материалы представлены – 1                  Материалы отличает высокое качество - 2</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>

**4.2. Показатель «Результаты работы с различными категориями обучающихся»**

<p>Результаты работы с различными категориями обучающихся</p>	<p>Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся)</p>	<p>Справка</p>	<p>Материалы не представлены – 0.                  Отрицательная динамика – 0.                  Результаты стабильные – 1.                  Положительная динамика – 2</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>
---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Сумма баллов по критерию 4

Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 5

**Критерий V. «Личный вклад учителя в повышение качества образования»**



**5.1. Показатель «Наличие собственной методической разработки, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Собственные методические разработки по преподаваемым предметам	Наличие собственных методических разработок	Текст разработки в портфолио учителя	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

**5.2. Показатель «Эффективное использование современных образовательных технологий»**

5.2.1. Продуктивное использование современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении	Системность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении	Краткое описание собственного опыта педагогической деятельности с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	Материалы не представлены – 0. Использование технологий изложено на уровне: – методических приемов или отдельных компонентов системы – 1; целостной системы – 2. Системно представлены ожидаемые результаты используемых технологий – 1	Максимальное количество баллов – 3
5.2.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование современного высокотехнологичного оборудования	Справка об использовании современного высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе: – перечень и краткая характеристика порядка использования	Отсутствие материалов – 0. Использование современного высокотехнологичного оборудования: 1-2 вида эпизодически – 1; 1-2 вида систематически – 2; 3 и более видов систематически – 3	Максимальное количество баллов – 3

	Использование электронных образовательных ресурсов	Аннотированный каталог и ScreenShot используемых электронных ресурсов, размещенных в сети Интернет	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1
5.2.3. Использование дистанционных образовательных технологий	Разработка собственных электронных образовательных ресурсов	Описание разработанных электронных образовательных ресурсов  Электронное портфолио или личный сайт учителя (адрес сайта)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2
5.2.4. Создание здоровьесберегающей среды	Применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы и работы с одаренными детьми  План (программа) работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся при организации образовательного процесса	Ссылки на Интернет-страницы, ScreenShot экрана в процессе общения  Описание конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, диагностика результативности их применения	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2	Максимальное количество баллов – 2
<b>5.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»</b>				
Участие в работе экспериментальных площадок, творческих групп, в инновационной деятельности	Описание содержания и результативности экспериментальной, инновационной деятельности	Аналитический отчет; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1;	Максимальное количество баллов – 4

				муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный уровень – 4	
<b>5.4. Организация образовательного пространства класса</b>					
Учебный кабинет как творческая лаборатория учителя	Работа по систематизации средств обучения, разработанный дидактический и раздаточный материал, ученические проекты и др.	Паспорт кабинета	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>5.5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>					
5.5.1. Наставничество	Систематическая работа с молодыми коллегами	Справка, копии приказов, протоколов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2	Максимальное количество баллов – 2	
5.5.2. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий. Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный и международный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4	
Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя	Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся имеющих соответствующий гриф и выходные данные.	Список публикаций с указанием библиографических данных, копии обложек	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1;	Максимальное количество баллов – 4	

		и первых страниц статей	муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный и межмуниципальный уровень – 4		
	Публикации в сети Интернет на сайтах, зарегистрированных в качестве электронных изданий информационно-образовательной тематики	Тексты публикаций с указанием Интернет-адреса и соответствующие сертификаты (не менее двух публикаций)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 35</b>					<b>Сумма баллов по критерию 5</b>

**Критерий VI. «Непрерывность профессионального развития учителя»**

6.1. Своевременное прохождение повышения квалификации	Не ранее, чем за три года до аттестации, прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Копии удостоверений	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
6.2. Разнообразие форм повышения профессионализма	Семинары, вебинары и пр.	Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: региональный уровень – 1; федеральный уровень – 1	Максимальное количество баллов – 2	
6.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 4;	Количество баллов: 2 4	

			федеральный и международный уровень – 6	6	
	Участие в заочных дистанционных конкурсах (в том числе, по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2; федеральный и международный уровень – 3	Количество баллов: 1 2 3	
<b>6.4. Профессиональное саморазвитие учителя</b>	План работы по самообразованию	План работы по самообразованию.	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
	Результат самообразования	Результат самообразования (реферат, текст выступления на заседании методического объединения, конспекты уроков и т.п.)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>Сумма баллов по критерию 6</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 6 равна 25</b>					

**Критерий VII. «Общественное признание педагогической деятельности учителя»**

**7.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и методическими службами**

<b>7.1.1. Руководство педагогической практикой студентов</b>	Руководство педагогической практикой студентов	Копии приказов, отзывы студентов и руководителей практики	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1.	Максимальное количество баллов – 2	
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------	--

	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами	Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие комиссии, жюри	Наличие положительных отзывов – 2 Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2	Максимальное количество баллов – 2
<b>7.2. Общественная деятельность учителя</b>				
Общественная работа учителя	Участие в работе выборных профсоюзных органов, общественных советов, органов местного самоуправления	Справки, копии приказов, протоколов и др.	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2.	Максимальное количество баллов – 2
7.3. Награды и поощрения	Почетные грамоты и благодарности.	Копии документов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2; федеральный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 3
	Ведомственные и государственные награды	Копии документов	Значок «Отличник народного просвещения» – 4 Нагрудный знак «Почетный работник общего среднего образования» – 4 Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 5	Максимальное количество баллов – 7

			Почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» – 6 Кандидат и доктор педагогических наук - 7		
<b>Сумма баллов по критерию 6</b>					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 6 равна 16</i>					
<b>Сумма баллов по критериям 1-7</b>					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-7 равна 156</i>					
<b>Общее количество баллов</b>					

Педагогический работник, набравший от 93 до 124 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на I квалификационную категорию, при условии эффективного проведения урока на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий

Педагогический работник, набравший 125 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию, при условии эффективного проведения урока на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий