

**Критерии оценки профессиональной деятельности учителей-предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
<b>Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»</b>					
<b><i>1.1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»</i></b>					
<i>1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)</i>	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Менее 90% – 0. 90-94% – 1. 95-99% – 3. 100% - 5	Максимальное количество баллов – 5	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	До 30% – 1. 30-60% – 3. 61-80% – 5 . Более 80% – 7	Максимальное количество баллов – 7	
	Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не менее чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Отрицательная динамика – 0. Стабильный уровень обученности – 2. Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 3	Максимальное количество баллов – 3	

<p><i>1.1.2. Динамика качества подготовки обучающихся (по всем классам) по результатам внутреннего мониторинга (административных контрольных работ) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период (по выбору аттестуемого)</i></p>	<p>Мониторинг успеваемости, качества знаний и степени обученности</p>	<p>Справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся (таблицы динамики, диаграммы)</p>	<p>Отрицательная динамика – 0.          Качество стабильное – 2.          Качество стабильно высокое – 4.          Положительная динамика – 1          дополнительно</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5</p>	
<p><i>1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы: сдачи ЕГЭ и ОГЭ</i></p>	<p>Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, диаграммы)</p>	<p>Результаты ниже всероссийского или регионального среднего балла – 0.          Результаты соответствуют всероссийскому или региональному среднему баллу – 2.          Результаты превышают всероссийский или региональный средний балл – 5.          Наличие учащихся, набравших на ЕГЭ 95 баллов и более, – 2 балла дополнительно</p>	<p>Максимальное количество баллов – 7</p>	
<p><b>1.2. Показатель «Мотивация к изучению учебных предметов»</b></p>					
	<p>Результаты диагностики мотивации к изучению учебных предметов.</p>	<p>Аналитические справки, и/или протоколы, и/или</p>	<p>Материалы не представлены – 0.          Материалы представлены – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p>	
<p><i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 28</i></p>			<p><b>Сумма баллов по критерию 1</b></p>		

**Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности»**

<b>2.1. Показатель «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»</b>				
<i>2.1.1. Система работы по применению проектных технологий</i>	Описание системы работы по применению проектных технологий	рабочие программы по предметам, курсам, дисциплинам, преподаваемым педагогом, и/или выписки из рабочих программ, отражающие систему работы по применению проектных технологий, и/или описание системы работы по применению проектных технологий	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество –2	Максимальное количество баллов – 2
<i>2.1.2. Выполнение учащимися творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера</i>	Наличие индивидуальных, групповых и коллективных творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера	Перечень тем выполненных проектов с указанием количества участников. Краткое описание 1-3 наиболее значимых проектов	Стабильность количества работ и стабильность количества участников – 1. Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя – 2. Положительная динамика обоих показателей – 3	Максимальное количество баллов – 3
<i>2.1.3. Участие учащихся в конкурсах проектов</i>	Участие учащихся в конкурсах проектов	Список учащихся, принимавших участие в конкурсах проектов с указанием названия конкурса, даты и места его проведения и названия проекта	Отсутствие участия – 0 Школьный уровень – 1 Муниципальный уровень – 2 Региональный уровень – 3 Федеральный уровень - 4	Максимальное количество баллов – 4

<p>2.1.4. <i>Результативность участия в конкурсах проектов</i></p>	<p>Призовые места в конкурсах проектов</p>	<p>Копии дипломов, сертификатов и пр.</p>	<p>Призовые места: – отсутствие призовых мест – 0 школьный уровень – 1 муниципальный уровень – 2 региональный уровень – 3 федеральный уровень – 4</p>	<p>Максимальное количество баллов – 4</p>	
<p><b>2.2. Показатель «Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»</b></p>					
<p>2.2.1. <i>Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников</i></p>	<p>Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету</p>	<p>Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов</p>	<p>Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный: участие – 1, победа – 2; региональный: участие – 2, победа – 3; федеральный и международный: участие – 4, победа – 5</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5</p>	
<p>2.2.2. <i>Участие учащихся в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки РФ</i></p>	<p>Официально зафиксированные достижения обучающихся</p>	<p>Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов</p>	<p>Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный: участие – 1, победа – 2; региональный: участие – 2, победа – 3; федеральный : участие – 4, победа – 5</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5</p>	
<p>2.2.3. <i>Участие обучающихся в очных, заочных конкурсах,</i></p>	<p>Официально зарегистрированные результаты обучающихся</p>	<p>Копии приказов, дипломов, грамот,</p>	<p>- Школьный уровень: участие – 1 победа – 2</p>	<p>Максимальное количество</p>	

<i>дистанционных интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях</i>		сертификатов и пр.	- Муниципальный уровень: участие – 2 призовое место – 3  - Региональный и федеральный уровни: участие – 4 призовое место – 5	баллов – 5	
<b>2.3. Показатель «Организация внеурочной деятельности»</b>					
<i>2.3.1. Проектирование педагогом внеурочной деятельности</i>	Программа работы кружка (секции, студии)	Рабочая программа кружка (секции, студии)	Наличие рабочей программы – 1 Наличие рабочей программы, разработанной самим педагогом – 3	Максимальное количество баллов – 3	
<i>2.3.2. Организация педагогом внеурочной деятельности</i>	Организация работы кружка (секции, студии и пр.)	Отчетная документация и/или информационно-аналитическая справка (с указанием названия кружка, секции, студии и количества участников)	Материалы не представлены – 0  Материалы представлены – 1 + В рабочей программе отражена система оценки результативности реализации программы внеурочной деятельности – 1 + Количество учащихся, занимающихся в кружке, стабильно высокое – 1	Максимальное количество баллов – 3	
<b>2.4. Показатель «Авторские публикации учащихся»</b>					
<i>Авторские публикации учащихся</i>	Наличие авторских публикаций учащихся в муниципальных, региональных, федеральных	Оригиналы или копии публикаций. Сертификаты о	Отсутствие публикаций – 0. Наличие публикаций –	Максимальное количество баллов – 1	

	изданиях, на образовательных сайтах сети Интернет	публикации материалов в электронных изданиях	1 балл		
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 35</b>				<b>Сумма баллов по критерию 2</b>	

<b>Критерий III. «Создание учителем условий для формирования гражданской позиции и приобретения позитивного социального опыта»</b>					
<b>3.1. Показатель «Благоприятный психологический климат в классном коллективе»</b>					
<i>Работа по формированию благоприятного психологического климата</i>	Данные опросов учащихся и результаты наблюдений, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском коллективе	Справка	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
	Данные опросов родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском и родительском коллективах	Справка	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
<b>3.2. Показатель «Воспитательная система учителя»</b>					
<i>3.2.1. Просветительская и воспитательная работа с учащимися</i>	Работа ведется по направлениям: – формирование здорового образа жизни; – по духовно-нравственное развитие и воспитание; – по профессиональная ориентация; – по формирование навыков активного экономического поведения и др.	План работы по одному из направлений Справка об организации мероприятий по плану воспитательной работы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<i>3.2.2. Участие учащихся в социально значимой деятельности: организация помощи пожилым людям, инвалидам, детским домам; участие в уборке, благоустройстве, озеленении</i>	Организация социальной значимой деятельности	Копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов, отзывов представителей общественности и властных структур, в которых дана оценка социальной активности	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	

<i>территорий</i>		обучающихся			
<b>3.3. Просветительская работа с родителями</b>					
<i>3.3.1. Система просветительской работы с родителями</i>	Систематичность просветительской работы с родителями	План просветительской работы с родителями	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 2	
	Наличие индивидуальной работы с родителями	План индивидуальной работы с родителями	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1		
<i>3.3.2. Результативность просветительской работы с родителями</i>	Данные опросов родителей, подтверждающие актуальность и полезность полученной информации	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
				<b>Сумма баллов по критерию 3</b>	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 8</b>					

<b>Критерий IV. «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»</b>					
<b>4.1. Показатель «Выявление обучающихся различных категорий»</b>					
	Выявлены обучающиеся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,	Картотека (база данных) для адресной работы с различными категориями обучающихся (по одной и более категорий детей)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	

	– детей с девиантным поведением				
<b>4.2. Показатель «Сопровождение обучающихся различных категорий»</b>					
	Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся)	Планы работы с различными категориями обучающихся (по одной или более категорий детей)	Материалы не представлены – 0. Отрицательная динамика – 0. Результаты стабильные – 1. Положительная динамика – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>4.3. Показатель «Результаты работы с различными категориями обучающихся»</b>					
	Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Материалы не представлены – 0  Отрицательная динамика – 0  Результаты стабильные – 1  Положительная динамика – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 5</b>					<b>Сумма баллов по критерию 4</b>

<b>Критерий V. «Личный вклад учителя в повышение качества образования»</b>					
<b>5.1. Показатель «Собственные методические разработки»</b>					
	Наличие собственных методических разработок, дающих положительные результаты по итогам апробации или имеющих положительные отзывы в	Текст разработки Справка по итогам апробации и/или отзывы профессионального	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 2	



	профессиональном сообществе	сообщества	Материалы отличает высокое качество – 2		
<b>5.2. Показатель «Эффективное использование современных образовательных технологий»</b>					
5.2.1. <i>Использование современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении</i>	Системность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении	Краткое описание собственного опыта педагогической деятельности с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	Материалы не представлены – 0  Использование технологий изложено на уровне:  – методических приемов или отдельных компонентов системы – 1;  целостной системы – 2  + дополнительно  Системно представлены ожидаемые результаты используемых технологий – 1	Максимальное количество баллов – 3	
5.2.2. <i>Использование ИКТ в образовательном процессе</i>	Использование современного высокотехнологичного оборудования	Справка об использовании современного высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе: – перечень и краткая характеристика порядка использования	Отсутствие материалов – 0. Использование современного высокотехнологичного оборудования: 1-2 вида эпизодически – 1; 1-2 вида систематически – 2; 3 и более видов систематически – 3	Максимальное количество баллов – 3	
	Использование электронных образовательных ресурсов	Аннотированный каталог и ScreenShot	Материалы не представлены – 0.	Максимальное количество	

		используемых электронных ресурсов, размещенных в сети Интернет	Материалы представлены – 1	баллов – 1	
	Разработка собственных электронных образовательных ресурсов	Описание разработанных электронных образовательных ресурсов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
		Электронное портфолио или личный сайт учителя (адрес сайта)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<i>5.2.3. Использование дистанционных образовательных технологий</i>	Применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы и работы с одаренными детьми	Ссылки на Интернет-страницы, ScreenShot экрана в процессе общения	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<i>5.2.4. Создание здоровьесберегающей среды</i>	План (программа) работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся при организации образовательного процесса	Описание конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, диагностика результативности их применения	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b><i>5.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»</i></b>					
	Участие в работе экспериментальных площадок, творческих групп, в инновационной деятельности.  Описание содержания и результативности	Аналитический отчет; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы	Материалы не представлены – 0.  Материалы представлены:  школьный уровень – 1;	Максимальное количество баллов – 4	

	экспериментальной, инновационной деятельности		муниципальный уровень – 2;  региональный уровень – 3;  федеральный уровень – 4		
<b>5.4. Показатель «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта»</b>					
<i>5.4.1. Учебный кабинет как творческая лаборатория учителя</i>	Работа по систематизации средств обучения, разработанный дидактический и раздаточный материал, ученические проекты и др.	Паспорт кабинета	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<i>5.4.2. Наставничество</i>	Систематическая работа с молодыми коллегами	Справка, копии приказов, протоколов	Материалы не представлены – 0.  Материалы представлены:  школьный уровень – 1;  муниципальный уровень – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<i>5.4.3. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности</i>	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий  Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ	Материалы не представлены – 0.  Материалы представлены:  школьный уровень – 1;  муниципальный уровень – 2;  региональный уровень	Максимальное количество баллов – 4	

		мероприятий и пр.	– 3; федеральный и международный уровень – 4		
<i>5.4.4.Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя</i>	Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.	Список публикаций с указанием библиографических данных, копии обложек и первых страниц статей	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный и международный уровень – 4 + дополнительно более 5 публикаций - 1	Максимальное количество баллов – 5	
	Публикации в сети Интернет на сайтах, зарегистрированных в качестве электронных изданий информационно-образовательной тематики	Тексты публикаций с указанием Интернет-адреса и соответствующие сертификаты (не менее двух публикаций)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>Сумма баллов по критерию 5</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 36</b>					

**Критерий VI. «Непрерывность профессионального развития учителя»****6.1. Показатель «Повышение квалификации»**

<i>6.1.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации</i>	Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Копии удостоверений	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
<i>6.1.2. Разнообразие форм повышения квалификации</i>	Обучение на семинарах, вебинарах и т.д.	Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов и пр.	Материалы не представлены – 0. Участие в мероприятиях: регионального уровня – 1 + федерального уровня – 1	Максимальное количество баллов – 2	

**6.2. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»**

	Участие в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 4; федеральный и международный уровень – 6	Максимальное количество баллов – 6	
	Участие в заочных дистанционных конкурсах (в том числе, по использованию ИКТ);	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 1; региональный уровень	Максимальное количество баллов – 3	

	инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами		– 2; федеральный и международный уровень – 3		
--	---	--	---	--	--

**6.3. Показатель «Профессиональное саморазвитие учителя»**

	Осуществление работы по самообразованию	План работы по самообразованию	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
	Результат самообразования	Реферат, и/или текст выступления на заседании методического объединения, и/или конспекты уроков, и/или статьи и т.п.	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	

**Сумма баллов по критерию 6**

**Максимально возможная сумма баллов по критерию 6 равна 16**

**Критерий VII. «Общественное признание педагогической деятельности учителя»**

**7.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и методическими службами**

7.1.1. Педагогическая практика студентов	Руководство педагогической практикой студентов	Копии приказов, отзывы студентов и руководителей практики	Материалы не представлены – 0. Представлены копии приказов – 1	Максимальное количество баллов – 2	
--	--	---	---	------------------------------------	--

			+		
			Представлены положительные отзывы – 1		
<i>7.1.2. Профессиональная экспертная деятельность</i>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами	Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие комиссии, жюри	Материалы не представлены – 0.  Материалы представлены:  школьный уровень – 1;  муниципальный уровень – 2;  региональный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 3	
<b>7.2. Общественная деятельность учителя</b>					
	Участие в работе выборных профсоюзных органов, общественных советов, органов местного самоуправления	Справки, копии приказов, протоколов и др.	Материалы не представлены – 0  Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
<i>7.3. Награды и поощрения</i>	Почетные грамоты и благодарности.	Копии документов	Материалы не представлены – 0.  Материалы представлены:  школьный уровень – 1;  муниципальный уровень – 2;  региональный уровень – 3;	Максимальное количество баллов – 4	

			федеральный уровень – 4		
	Ведомственные, государственные награды, ученые звания	Копии документов	<p>Значок «Отличник народного просвещения» – 1</p> <p>Нагрудный знак «Почетный работник общего среднего образования» –1</p> <p>Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»</p> <p>Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 3</p> <p>Почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» – 4</p> <p>Ученая степень кандидата наук – 3</p> <p>Ученая степень доктора наук – 4</p>	Максимальное количество баллов – 4	
			<b>Сумма баллов по критерию 7</b>		
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 7 равна 14</i>					



<b>Сумма баллов по критериям 1-7</b>	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-7 равна 142</b>	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-7:</b>  для <b>ЯВЛЯЮЩИХСЯ</b> классными руководителями учителей-предметников – 142 для <b>НЕ ЯВЛЯЮЩИХСЯ</b> классными руководителями учителей-предметников – 128 для учителей-предметников, работающих по следующим должностям: <b>учитель физической культуры, музыки, ИЗО;</b> <b>работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 107</b>	<b>Общее количество баллов</b>

1. При условии положительной оценки открытого урока **ЯВЛЯЮЩИЙСЯ** классным руководителем учитель-предметник, набрав
  - от 85 до 113 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на 1 квалификационную категорию,
  - от 114 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.
  
2. При условии положительной оценки открытого урока **НЕ ЯВЛЯЮЩИЙСЯ** классным руководителем учитель-предметник, набрав
  - от 76 до 102 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на 1 квалификационную категорию,
  - от 103 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.
  
3. При условии положительной оценки открытого урока учителей-предметников, работающих по следующим должностям: учитель физической культуры, музыки, ИЗО; работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, набрав
  - от 64 до 86 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
  - от 87 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

**Подпись руководителя**

**образовательной организации** \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Подпись аттестуемого** \_\_\_\_\_ (ФИО)