


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете школы.  
Протокол № 1 от 28.08.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Средняя школа № 54» г. Рязани  
  
Е.Ю. Айгашева  
Приказ № 93/7 от 01.09.2014 г.

## Положение об организации внеурочной деятельности в начальной школе

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при ведении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- приказом Министерства образования Рязанской области от 23.04.2014 г. №347 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2014-2015 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 54 г. Рязани» (далее – Учреждение)

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением (далее – Учреждение), в т.ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;

- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социокультурные особенности);
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

## 2. Организация внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- учебный план Учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы Учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

2.2. При организации внеурочной деятельности младших школьников используется оптимизационная модель, предполагающую оптимизацию всех внутренних ресурсов Учреждения.

При разработке модели организации внеурочной деятельности необходимо следовать следующим принципам:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип преемственности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.
5. Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.
6. Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
7. Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.
8. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

2.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, Учреждение определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов Учреждения и интеграции ресурсов Учреждения и учреждений дополнительного образования детей).

Учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.4. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем Учреждения в начале учебного года.

2.5. Распределение часов по направлениям, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы Учреждение определяет самостоятельно, а обучающимся предоставляется возможность выбора занятий по их интересам.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные

общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, базовых (опорных) образовательных организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагерей, тематических лагерных смен.

2.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должны составлять:

- не более 50 мин в день – для обучающихся 1-2-х классов;
- не более 1,5 ч в день – для обучающихся 3-4 классов.

Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра:

- до 1ч – для обучающихся 1-3-х классов;
- до 1,5 ч – для обучающихся 4-го класса.

2.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, зал хореографии, библиотека), а также стадион, помещение домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

2.8. Учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

2.9. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – от 12 до 25 человек.

### **3. Требования к программам внеурочной деятельности.**

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение программы;
- список литературы.

3.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование Учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- Ф.И.О., должность (автора) учителя.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности младших школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности младших школьников, а также интеграцию и дополнение содержания предметных программ;

- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;

- формы и режимы занятий;
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.